

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан ЭФ

_____ Н.В. Снегирева
«12» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2026

Разработана

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМ

_____ Ю.Ю. Панарина

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМ

_____ Е.В.Кашеева

Рекомендована

на заседании кафедры ЭМ

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Е.В. Кашеева

Согласована

зав. выпускающей кафедры ЭМ

_____ Е.В. Кашеева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии факультета

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля	3
1.3. Объем профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Структура и содержание профессионального модуля	5
3.1. Тематический план профессионального модуля	5
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15
6. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области операционной логистики при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации процесса перевозки грузов;
- оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке элементов логистического сервиса;
- участия в анализе элементов логистического сервиса.

уметь:

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса;
- применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса;
- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания.

знать:

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- элементы сервисного обслуживания;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни и параметры качества логистического сервиса;
- факторы качества сервисного обслуживания;
- классификация показателей оценки логистического сервиса.

1.3.Объем профессионального модуля

Объем профессионального модуля всего 252 часа, в том числе:

- обучение по курсам – 216 часов, включая:
 - а) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 136 часов;
 - б) самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
 - промежуточная аттестация – 20 часов;
 - производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Транспортная логистика	102	82	40		14				2	6
ПК 1.2-1.4	Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания	108	52	26		46					10
ПК 1.1-1.4	Производственная практика	36							36		
ПК 1.1-1.4	Экзамен (квалификационный) по модулю	6	2							2	4
	Всего:	252	136	66		60			36	4	20

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Транспортная логистика		102	
МДК.03.01. Транспортная логистика		102	
Тема 1.1. Основы транспортной логистики	Содержание	20	2
	1. Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара.	2	
	2. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Основные задачи транспортного обеспечения логистики.	2	
	3. Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms.	2	
	4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.	2	
	5. Виды транспортных перевозок.	2	
	6. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	2	
	7. Сфера использования видов транспорта.	2	
	8. Классификации грузов.	2	
	9. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка.	2	
	10. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.	2	
	Практические занятия	24	
	1. Выбор транспортного средства для перевозки груза.	4	
	2. Выбор тары и упаковки.	4	
	3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.	6	
	4. Размещение груза в транспортном средстве	4	
	5. Построение маршрута перевозки груза	6	
Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики	Содержание	20	1
	1. Организация и планирование перевозок.	1	
	2. Системы планирования перевозок.	1	

	3.	Организация внутренних перевозок.	1	
	4.	Терминальные перевозки.	1	
	5.	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.	1	
	6.	Выбор маршрута транспортировки.	1	
	7.	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	1	
	8.	Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.	1	
	9.	Терминальные перевозки.	1	
	10.	Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	1	
	11.	Оптимизация транспортных процессов.	1	
	12.	Определение логистических расходов на транспорте.	1	
	13.	Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы.	1	
	14.	Виды тарифов и их классификация.	1	
	15.	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.	1	
	16.	Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.	1	
	17.	Порядок и требования к заполнению транспортных документов.	1	
	18.	Методы оптимизации транспортных процессов.	1	
	19.	Оптимизация затрат в транспортной логистике.	1	
	20.	Транспортно-логические цепочки.	1	
	Практические занятия		16	2
	1.	Организация перевозки груза в международном сообщении	4	
	2.	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	8	
	3.	Заполнение транспортной документации	4	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в виде экзамена			6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03			14	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), выполнение заданий по темам:				
1. решение практических задач по темам				
2. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление				

практических работ к их защите.			
Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания		108	
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания		108	
Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания	Содержание	10	1
	1. Определение сервисного обслуживания.	2	
	2. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики.	2	
	3. Логистический сервис и его составляющие. Участники системы логистического сервиса.	2	
	4. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.	2	
	5. Формирование системы услуг логистического сервиса	2	2
	Практические занятия	8	
	1. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	4	
	2. Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка	4	
	Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса	Содержание	16
1. Оценка качества логистического обслуживания.		2	
2. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.		2	
3. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.		2	
4. Общие показатели эффективности сервисной деятельности.		2	
5. Показатели состояния основных компетенций логистики.		2	
6. Показатели надежности качества обслуживания.		2	
7. Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание		2	
8. Возвратная логистика		2	2
Практические занятия		18	
1. Формирование логистического сервиса		4	
2. Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей		6	
3. Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса		4	

4.	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03		46	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), выполнение заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решение практических задач по темам 2. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. 			
Промежуточная аттестация в виде дифференциального зачета		10	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему логистической структуры на предприятии 4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза 5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы 7. Составить маршрут движения 8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию 9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов 10. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии 11. Изучить работу сервисов предприятия 12. Провести анализ системы сервисного обслуживания 13. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание 14. Оценить качество логистического сервиса на предприятии 15. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов 		36	
Консультация		2	
Экзамен (квалификационный) по модулю		4	
Всего		252	

Практическая подготовка обучающихся при реализации междисциплинарных курсов

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
Раздел 1.	Практические занятия	Выбор транспортного средства для перевозки груза.	4
	Практические занятия	Выбор тары и упаковки.	4
	Практические занятия	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.	6
	Практические занятия	Размещение груза в транспортном средстве	4
	Практические занятия	Построение маршрута перевозки груза	6
	Практические занятия	Организация перевозки груза в международном сообщении	4
	Практические занятия	Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	8
	Практические занятия	Заполнение транспортной документации	4
Раздел 2	Практические занятия	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	4
	Практические занятия	Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка	4
	Практические занятия	Формирование логистического сервиса	4
	Практические занятия	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	6
	Практические занятия	Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	4
	Практические занятия	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	4

Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

Вид практики	Виды работ на практике	Количество часов	Место организации практической подготовки
Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему логистической структуры на предприятии 4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза 5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза 	36	Профильные организации

	<p>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы</p> <p>7. Составить маршрут движения</p> <p>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию</p> <p>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов</p> <p>10. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</p> <p>11. Изучить работу сервисов предприятия</p> <p>12. Провести анализ системы сервисного обслуживания</p> <p>13. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</p> <p>14. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</p> <p>15. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</p>		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации программы модуля требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации лаборатория экономических исследований, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

- для организации самостоятельной работы – помещение для самостоятельной работы, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.2.1. Основные электронные издания

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

2. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563243>

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

5. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563632>

6. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562225>

7. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16504-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564893>

8. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582005>

9. Цифровая логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562218>



Периодические издания:

1. Логистика : научно-практический журнал / Агентство Маркет Гайд. – Москва, 2025. – Ежемес. – ISSN 2219-7222. – URL: <http://www.logistika-prim.ru>. – Текст : электронный
2. Логинфо : журнал / Международная Логистическая Академия. – Москва, 2025. – Ежемес. – URL: <http://loginfo.ru/>. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение дисциплин в рамках профессионального модуля и учебного плана специальности.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля: «Основы логистической деятельности», «Менеджмент», «Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и

складировании», ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	— расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; — определение	Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.

	<p>оптимального маршрута перевозки;</p> <p>— осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>— заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>— проведение оптимизации транспортных расходов</p>	<p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики.</p>
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	<p>— применение методы маркетинговых исследований;</p> <p>— определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>— определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики.</p>
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса	<p>— применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>— расчет показателей эффективности логистического сервиса;</p> <p>— оценка эффективности уровня логистического обслуживания</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».